**Астана қаласы әкімдігінің «№66 «Толағай» балабақшасы МКҚК**

**бос лауазымдық орынға конкурс жариялайды**

**ХАБАРЛАНДЫРУ**

**Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Алматы ауданы, Т.Жүргенов 30/1 ғимаратында орналасқан Астана қаласы әкімдігінің «№66 «Толағай» балабақшасы» МКҚК-нына 1,125 жүктемемен тәрбиеші 1 (бір) бос орын лауазымына конкурс жарияланады!**

электронды пошта: Tolagai66@mail.ru

телефон номері: +7-7172-57-45-14

**ГККП ясли-сад №72 «Жанарым» акимата города Астаны**

**объявляет конкурс на вакантную должность**

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

**Объявляется конкурс на 1 (одну) вакантную должность**

**воспитателя с нагрузкой 1,125 ставка в ГККП ясли-сад №66 «Толағай» акимата города Астаны, расположенном по улице Т.Жургенова, 30/1, Алматинский район, город Астана, Республика Казахстан!**

электронная почта: Tolagai66@mail.ru

телефон номері: +7-7172-57-45-14

**1. Негізгі функционалдық міндеттері**

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісінің **лауазымдық міндеттері:**

* балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады;
* мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады;
* режимдік сәттерді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, күн ішінде тамақ ішу, балалар іс-әрекетін (ойын, шығармашылық, танымдық, қозғалыс, бейнелеу, еңбек, эксперименттік, дербес және өзге), серуендеуді, күндізгі ұйқыны, жеке жұмысты, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді, заттық-дамытушылық ортаны құрады) басқарады;
* балалармен жұмыс жасауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады;
* дамуында ауытқулары бар балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, оқу-әдістемелік әдебиетті зерделеу негізінде және топ балаларының жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін жоспарлайды;
* қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде білім беру қызметін жобалайды;
* мектепке түсу кезінде бірдей бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету үшін білім беру ортасына ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды әлеуметтендіруді жүзеге асырады;
* мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар әрбір балаға жеке қарауды қамтамасыз етеді;
* мектепке дейінгі ұйымда өткізілетін іс-шараларға (кеңестер, педагогикалық және әдістемелік кеңестер, конкурстар және басқалар)қатысады;
* отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу негізінде үздік тәжірибелерді зерделеумен, жинақтаумен, таратумен және енгізумен айналысады;
* мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады.

      Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісінің **білуге тиіс:**

* Қазақстан Республикасының [Конституциясы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_" \l "z1), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_" \l "z1)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293" \l "z22)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410" \l "z1)" заңдары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілері;
* мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
* мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұны мен құрылымы;
* педагогикалық этиканың нормалары;
* психология және педагогика, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері, санитариялық ережелер;
* мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттар;
* еңбек заңнамасының негіздері, ішкі еңбек тәртібінің, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:**

* "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;
* және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор және педагог-сарапшы үшін кемінде 2 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 5 жыл;
* және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеші лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін - кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл.

**Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

1. "педагог":

* мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу;
* жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру;
* перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу;
* тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;
* ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен байланысты жүзеге асыру;
* әдістемелік жұмысқа қатысу;
* балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуына диагностика жүргізу;
* білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;
* кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

1. "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

* балалардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;
* мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу және жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;
* перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу;
* инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;
* аудандық, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;
* өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;
* білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау, білім беру ұйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

1. "педагог-сарапшы":

педагог-модераторға қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

* тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;
* перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу;
* балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау тетігін білу;
* балалардың зерттеу дағдыларын дамыту;
* балалардың аудандық, қалалық байқауларға қатысуын жүзеге асыру;
* әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;
* өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;
* ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану;
* тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби даму басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде, аудан/қала деңгейінде өзінің және әріптестерінің болуы, аудан/қала деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушыларының болуы;

1. "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

* аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;
* балалардың зерттеу дағдыларын дамыту;
* балалардың қалалық, облыстық байқауларға қатысуын жүзеге асыру;
* тәлімгерлікті қолдану;
* көпшілік алдында сөз сөйлеу және аудиториямен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын пайдалану;
* мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін қолдану;
* аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы;
* сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын білу, тәрбиеленушілердің зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибені жинақтау;
* облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

1. "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

* облыстық және республикалық немесе халықаралық деңгейдегі семинарларға, конкурстарға және конференцияларға қатысу;
* оқу бағдарламаларын, тәрбие және оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;
* балалардың қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жүзеге асыру;
* РОӘК-те мақұлданған, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасы болуы тиіс;
* жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;
* тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушыларын дайындау.

1.1. еңбекке ақы төлеу мөлшері – 124 500 тг (бір жүз жиырма төрт мың бес жүз теңге), (орта есеппен біліктілік талаптарына сәйкес өзгереді);

1.2. құжаттарды қабылдау мерзімі Конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі;

1.3. Көрсетілген қажетті құжаттар тізбесін электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

1) осы Қағидалардың [1-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495" \l "z267) сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021579" \l "z2) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

  7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

  8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

      10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе айелтс IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе тойфл TOEFL (іnternet Based Test (іBT)) сертификаты - 60-65 балл;

      11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.

      12) 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.

      13) тәжірибесі жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы (өзін-өзі таныстыру) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.

1.4. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

***Өтініш үлгісі***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларына 1-қосымша |
|  | Нысан |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Конкурс жариялаған мемлекеттік орган |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (үміткердің Т.А.Ә. (бар болса)), ЖСН

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лауазымы, жұмыс орны)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекен-жайы, байланыс телефоны

Өтініш

      Мені бос/уақытша бос лауазымдық конкурсқа қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын (қажетінің астын сызыңыз)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

      Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

Өзім туралы келесіні хабарлаймын:

      Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқыту кезеңі | Диплом бойынша мамандық |
|  |  |  |

      Біліктілік санатының болуы (беру (растау) күні):

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Педагогикалық жұмыс өтілі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Келесі жұмыс нәтижелері бар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші  басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау,лауазымнан босату  қағидаларына 2-қосымша |
|  | Нысан |

**Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Т.Ә.А. (болған жағдайда))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өлшемшарттар** | **Растайтын құжат** | | **Балл саны**  **(1-ден 20-ға дейін)** |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы диплом | | Техникалық және кәсіптік = 1  Жоғары күндізгі = 5  жоғары сырттай / қашықтықтан оқыту = 2  жоғары білім туралы үздік диплом = 7 |
| 2. | Ғылыми / академиялық дәрежесі | Білімі туралы диплом | | Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5  PHD-докторы = 10  Ғылым докторы = 10  Ғылым кандидаты = 10 |
|  | Ұлттық біліктілік тестілеуі | Сертификат | | "Педагог" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша:  50-ден 60-қа дейін = 0 балл  60-тан 70-ке дейін = 2 балл  70-тен 80-ге дейін = 5 балл  80-нен 90-ға дейін = 6 балл  Әдістеме және педагогика бойынша:  30-дан 40-қа дейін = 0 балл  40-тан 50-ге дейін = 1 балл  50-ден 60-қа дейін = 2 балл  60-тан 70-ке дейін = 3 балл  "Педагог-модератор" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша:  50-ден 60 балға дейін = 0 балл  60-тан 70 балға дейін = 3 балл  70-тен 80 балға дейін=6 балл  80-ден 90 балға дейін=7 балл  Әдістеме және педагогика бойынша:  30-дан 40 балға дейін=0 балл  40-тан 50 балға дейін=2 балл  50-ден 60 балға дейін=3 балл  60-тан 70 балға дейін=4 балл  "Педагог-сарапшы" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша:  50-ден 60 балға дейін=0 балл  60-тан 70 балға дейін=4 балл  70-тен 80 балға дейін=7 балл  80-нен 90 балға дейін=8 балл  Әдістеме және педагогика бойынша:  30-дан 40 балға дейін=0 балл  40-тан 50 балға дейін=3 балл  50-ден 60 балға дейін=4 балл  60-тан 70 балға дейін=5 балл  "Педагог-зерттеуші" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша:  50-ден 60 балға дейін=0 балл  60-тан 70 балға дейін- 5 балл  70-тен 80 балға дейін=8 балл  80-нен 90 балға дейін=9 балл  Әдістеме және педагогика бойынша:  30-дан 40 балға дейін=0 балл  40 - тан 50 балға дейін=4 балл  50-ден 60 балға дейін=5 балл  60-тан 70 балға дейін=6 балл  "Педагог-шебер" біліктілік санатымен - 10 балл |
| 3. | Біліктілігі/Санаты. | Куәлік, өзге де құжат | | 2 санат-1 балл  1 санат -2 балл  Жоғары санатты-3 балл  Педагог-модератор-3 балл  Педагог-сарапшы = 5 балл  Педагог- зерттеуші = 7 балл  Педагог-шебер = 10 балл |
| 4. | Педагогикалық қызмет өтілі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | | 1 жылдан 3 жылға дейін = 1  3 жылдан 5 жылға дейін = 1,5  5 жылдан 10 жылға дейін = 2  10 жылдан және одан артық = 3 |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | | әдіскер= 1 балл  директор орынбасары= 3 балл  директор = 5 балл |
| 6. | Жұмысқа алғаш кіріскен педагогтар үшін | Білім туралы дипломға қосымша | | Педагогикалық/кәсіптік практика нәтижелері  "өте жақсы" = 1 балл  "жақсы" = 0,5 балл |
| 7. | Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат (еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде) | Хат | | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл  Ұсыныс хат болмаған жағдайда – минус 3 балл  Теріс ұсыныс хаттың болуы = минус 5 балл |
| 8. | Кәсіби жетістіктердің көрсеткіштері | - білім алушылардың дипломдары, олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының грамоталары, ғылыми жобалары;  - мұғалімдер мен олимпиадалар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары;  - мемлекеттік награда | | олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-0,5 балл  ғылыми жобалар-1 балл  олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-3 балл  "Үздік педагог" конкурсының қатысушысы-1 балл  "Үздік педагог" конкурсының жүлдегері – 5 балл  медаль "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" - 10 |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар және жарияланымдар | | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы – 5 балл  РОӘК – 2 тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы  БҒССҚЕК, Scopus – 3 тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы |
| 10 | Қоғамдық-педагогикалық қызмет | - көшбасшылық  - көптілділікті жүзеге асыру | | тәлімгер-0,5 балл  ӘБ жетекшілігі -1 балл  кәсіби-педагогикалық қауымдастық көшбасшысы – 1 балл  2 тілде оқыту, орыс/қазақ – 2 балл  Шетел/орыс, шетел/қазақ – 3 балл  3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел) – 5 балл |
| 11 | Курстық дайындық | - пәндік дайындық сертификаттары;  - цифрлық сауаттылық сертификаты,  ҚАЗТЕСТ,  IELTS;  TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, "Python-да бағдарламалау негіздері", "Microsoft-пен жұмыс істеуді оқыту" бағдарламалары бойынша оқыту | | НЗМ ПШО, "Өрлеу" курстары  – 0,5 балл  курстар - 0,5 балл (әрқайсысы жеке) |
| Барлығы: | | | Максималды балл – 83 | |

**1. Основные функциональные задачи**

Обязанности воспитателя дошкольной образовательно-воспитательной организации:

- обеспечивает защиту жизни и здоровья детей, использует медицинские технологии в их воспитании и обучении;

- реализует педагогический процесс в соответствии с графиком образовательной деятельности, организованной в соответствии с требованиями государственного стандарта обязательного образования, типовой учебной программы дошкольного образования и обучения;

- режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течение дня, деятельность детей (игровая, творческая, познавательная, двигательная, визуализационная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и другие), прогулки, дневной сон, самостоятельная работа, оздоровительные мероприятия организует и проводит событиями, создает материальную и развивающую среду) управляет;

- реализует личностно-ориентированный подход в работе с детьми;

- оказывает помощь специалистам в области коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии, планирует образовательный процесс на основе изучения типовой программы дошкольного воспитания и обучения, изучения учебно-методической литературы и учета индивидуальных образовательных потребностей. детей группы;

- проектирует образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов;

- осуществляет социализацию детей, нуждающихся в специальном образовании, в образовательной среде с целью обеспечения одинаковых начальных возможностей при поступлении в школу;

- учитывает рекомендации специалистов, оказывает индивидуальное внимание каждому ребенку, нуждающемуся в специальном образовании;

- социализация детей, нуждающихся в специальном образовании, в образовательной среде для обеспечения одинаковых начальных возможностей при поступлении в детский сад;

- учитывает рекомендации специалистов, оказывает индивидуальное - участвует в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (консультации, педагогико-методические консультации, конкурсы и другие);

- изучает, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;внимание каждому ребенку, нуждающемуся в специальном образовании;

- оказывает консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитатель дошкольной образовательно-воспитательной организации должен знать:

- Конституция Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов», «О противодействии коррупции» и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

- государственный стандарт обязательного образования;

- содержание и структура типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

- нормы педагогической этики;

- психология и педагогика, правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;

- нормативно-правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения;

- основы трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, принципов пожарной безопасности, санитарных принципов и норм.

**Квалификационные требования:**

- документ, подтверждающий высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование либо послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование или педагогическую переподготовку по направлению «Дошкольное образование и подготовка», отсутствуют требования к опыту работы;

- и (или) с высоким уровнем квалификации, стаж работы педагогом дошкольного образования: не менее 2 лет для педагога-модератора и педагога-эксперта, не менее 3 лет для педагога-исследователя, 5 лет для педагога-мастера ;

- и (или) опыт работы в должности воспитателя дошкольной организации при наличии среднего уровня квалификации: для педагога-ведущего - не менее 2 лет; для преподавателя-специалиста - не менее 3 лет, для преподавателя-исследователя - не менее 4 лет.

**Квалификационные требования, определяющие профессиональную компетентность:**

1) «учитель»:

- знание дошкольного образования и методики преподавания;

- реализация личностного подхода в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

- разработка перспективного плана и циклограммы;

- обеспечить получение учащимися образования, знаний и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом обязательного образования;

общение с родителями или лицами, их заменяющими;

- участие в методической работе;

- диагностика развития детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- участие в мероприятиях на уровне образовательной организации;

- овладение навыками профессионально-педагогического диалога с использованием цифровых образовательных ресурсов;

2) «воспитатель-модератор»:

Общие требования к квалификации «педагог», а также:

- обеспечить получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом обязательного образования;

- знать методику дошкольного воспитания и обучения и реализовывать индивидуальный подход к воспитанию и обучению с учетом возрастных особенностей;

- разработка перспективного плана и циклограммы;

- использование инновационных методов и технологий;

- участие в деятельности районных, методических объединений, семинарах, конференциях;

- повысить свою профессиональную квалификацию;

- накопление опыта на уровне образовательной организации, участие в конкурсах и конкурсах на уровне образовательной организации;

3) «педагог-эксперт»:

общие требования к преподавателю-модератору, а также:

- обеспечить получение учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом обязательного образования;

- разработка перспективного плана и циклограммы;

- знать механизм диагностики детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- развитие исследовательских навыков детей;

- участие детей в областных и городских соревнованиях;

- участие в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях;

повысить свою профессиональную квалификацию;

- использование навыков анализа организованной учебной деятельности;

- осуществление наставничества и определение приоритетов профессионального развития: присутствие себя и коллег на уровне образовательной организации, уровне района/города, присутствие участников конкурсов и соревнований на уровне района/города;

4) «педагог-исследователь»:

Общие требования к квалификации «педагог-специалист», а также:

- участие в деятельности районных и городских методических объединений, семинарах, конференциях;

- развитие исследовательских навыков детей;

- участие детей в городских и областных конкурсах;

- использование наставничества;

использование навыков публичного выступления и взаимодействия с аудиторией;

- использование современных методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- наличие методических разработок по вопросам дошкольного воспитания и обучения на районном, городском уровне;

- освоить навыки разработки средств исследования и оценки урока, обеспечить развитие исследовательских навыков учащихся, осуществлять наставничество и определять стратегию развития в педагогическом сообществе на районном и городском уровнях, накапливать опыт на уровне областные/республиканские города;

- присутствие участников конкурсов и соревнований на уровне областных/республиканских городов;

5) «мастер-учитель»:

Общие требования к квалификации «педагог-исследователь», а также:

- участие в семинарах, конкурсах и конференциях областного, республиканского или международного уровня;

- использование навыков и умений для разработки образовательных программ, методов обучения и преподавания;

- участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;

- должен быть автором (соавтором) или авторской программы утвержденных, изданных учебников, учебно-методических пособий в Государственном образовательно-научном центре;

- обеспечение развития навыков проектирование;

- осуществление наставничества и планирования развития сети профессионального сообщества на региональном уровне, участие в республиканских и международных конкурсах или подготовка участников республиканских и международных конкурсов.

1.1. размер оплаты труда – 124 500 тенге (сто двадцать четыре тысячи пятьсот тенге), (в среднем варьируется в зависимости от квалификационных требований);

1.2. срок приема документов отсчитывается со следующего рабочего дня после последнего объявления конкурса;

1.3. Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов; 11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.

12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 16.

13) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа

продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.1.4. В случае кандидата он предоставляет дополнительную информацию, связанную с его образованием, опытом работы, профессиональным уровнем (повышение квалификации, присвоение ученых степеней и званий, научные или методические публикации, копии документов о квалификационных категориях). , рекомендации руководства с предыдущего места работы).

Приложение 1

к Правилам назначения

на должности, освобождения

от должностей первых

руководителей и педагогов

государственных организаций

образования

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

государственный орган,

объявивший конкурс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

**Заявление**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной

должности (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

Наименование учебного заведения Период обучения Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,

а также дополнительные сведения (при наличии)

Приложение 2

к Правилам назначения на должности, освобождения

от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования

Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов (от 1 до 20) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное = 1 балл  Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов |
| 2. | Ученая/академическая степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | PHD-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов |
| 4. | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | 2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла  Высшая категория = 3 балла  Педагог-модератор = 3 балла  Педагог-эксперт = 5 баллов  Педагог-исследователь = 7 баллов  Педагог-мастер = 10 баллов  Методист (стаж в должности не менее 2 лет ) = 1 балл |
| 5. | Опыт административной и методической деятельности | трудовая книжка/ документ, заменяющий трудовую деятельность | заместитель директора ( стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет ) = 5 баллов |
| 6. | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл  "хорошо" = 0,5 балла |
| 7. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы) | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов |
| 8. | Показатели профессиональных достижений | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл  призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса " Лучший педагог" = 1 балл  призер конкурса " Лучший педагог" = 5 баллов  обладатель медали " Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов |
| 9. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МП РК = 5 баллов  автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по  научно-исследовательско й деятельности, включенный в перечень КОКСО, Scopus = 3 балла  наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла |
| 10. | Общественно-педагогиче ская деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогиче скую деятельность | преподавание на 2 языках , русский/казахский = 2 балла иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла,  преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов |
| 11 | Курсовая подготовка | сертификаты предметной подготовки; -сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, обучение по программам " Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"- Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other | курсы ЦПМ НИШ, " Өрлеу" = 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills ( English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speaker of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher : Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry |  |
| 12. | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, у ч а с т н и к государственной программ "С дипломом в село!", "Серпiн", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла |
| ИТОГО: | | | |